

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рассмотрены
на заседании Совета школы
протокол от 28.08.2015г. № 1

Утверждены
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2015г. № 1

Введены в действие приказом
от 01.09.2015г. № 347
Директор МОУ СШ № 44
_____ И.В.Комисарова

**Изменения в основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального
района Волгограда»**

В связи с открытием в МОУ СШ № 44 кадетских полицейских классов внести изменения в раздел 2.3.5 «Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования», добавить:

Организация социальной деятельности обучающихся исходит из того, что основным социальным ожиданием для подростков является успешность, признание со стороны семьи и сверстников, состоятельность и самостоятельность в реализации собственных замыслов.

Целенаправленная социальная деятельность обучающихся должна быть обеспечена сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни. Организация социального воспитания обучающихся осуществляется в последовательности следующих этапов.

Организационно-административный этап (ведущий субъект – администрация школы) включает:

- создание среды школы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;
- формирование уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнерства и сотрудничества, приоритетов развития общества и государства;
- развитие форм социального партнерства с общественными институтами и организациями для расширения поля социального взаимодействия обучающихся.

Социальное партнерство как условие обеспечения реализации ООП ООО

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Стратегии развития социального партнерства обеспечивает:

- Осуществление духовно-нравственного, патриотического воспитания и всестороннего развития личности учащихся;
- Взаимодействие с социокультурной средой;
- Высокий уровень социализации и конкурентоспособности на рынке постшкольных образовательных услуг и труда;
- Условия безопасности и комфортности для всех участников взаимодействия;

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, управленческой культуры администрации школы и администраторов учреждений местного сообщества;
- Социально-психолого-педагогическая поддержка и помощь учащимся в различных жизненных ситуациях.

Школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество». Педагогический коллектив строит тесные отношения со всеми субъектами социума, включая учащихся, их семьи, социальных партнеров:

- Департамент по образованию администрации Волгограда
- ГУ МВД России по Волгоградской области
- Управление МВД России по городу Волгограду
- Отделение полиции № 4 УМВД России по городу Волгограду
- КДН и ЗП администрации Центрального района г.Волгоград,
- отдел опеки и попечительства администрации Центрального района г.Волгограда
- ГИБДД УМВД России по г.Волгограду
- МОУ Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда»
- Прокуратура Центрального района Волгограда
- Центра профилактики "Ключ" Центрального района г. Волгограда
- Волгоградская академия МВД России
- ДОСААФ
- Военный комиссариат по Дзержинскому и Центральному районам гор. Волгограда
- Казачество
- Волгоградская Епархия Русской Православной Церкви
- Общественные организации «Дети военного Сталинграда», «Дети огненного Сталинграда». «Совет ветеранов»

- Кадетские классы города Волгограда

Главная цель открытия кадетских полицейских классов в нашей школе - воспитание законопослушных граждан, формирование патриотического сознания и чувства гражданственности, повышение правовой грамотности и популяризация службы в органах внутренних дел.

В соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане кадетских полицейских классов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены факультативные занятия, элективные курсы:

- «Правовая подготовка»
- «Строевая подготовка»
- «Общефизическая подготовка»
- «Навыки выживания в природной среде»
- «Человек имеет право»
- «Семья и право»
- «Твой выбор: право или бесправие»
- «Мир юридических профессий»
- «Судебное ораторское искусство».
- «История полиции»
- «Основы правоведения»

Внеурочные мероприятия в полицейских классах проводятся совместно с департаментом Управлением внутренних дел России по г. Волгограду, с учреждением дополнительного образования «Пост № 1».

Кадеты полицейских классов совершают экскурсии в Управление МВД России по г. Волгограду, в отделение полиции № 4 Центрального района, где знакомятся с буднями нашей полиции, посещают музей ГУ МВД по Волгоградской области, где узнают об истории МВД, о милицеских буднях, о работе по охране общественного порядка и борьбе с преступностью в нашей области.

Учащиеся кадетских полицейских классов принимают активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню сотрудника органов внутренних дел, организуют посещение и поздравление на дому ветеранов органов внутренних дел.

В кадетских классах школе совместно с представителями Управления МВД России по г. Волгограду, ОУУП и ПДН ОП № 4 проводятся мероприятия, посвященных правовому воспитанию учащихся:

- «История органов внутренних дел»

- «Основы административного, уголовного, гражданского права»
- «Прохождение Службы в системе МВД»
- «Основы профессиональной этики сотрудников МВД, система правоохранительных органов»

С обучающимися кадетских полицейских классов сотрудниками центра профилактики "Ключ" Центрального района г.Волгограда организуются правовые игры, где каждый может проявить свои знания в области правовой культуры.

Школа становится центром, координирующим социальное партнерство, как фактора реализации ФГОС ООО, улучшения качества образовательного процесса в образовательной организации. Социальное партнерство проявляет себя в нашей школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.